

1 資料の読み取り

問1 イ エ

問2

〔例私〕「資料Ⅰ」の〈案内〉の方がよいと考えます。友達や賞品について書いて書いてあるため、参加したい気持ちがよりかき立てられると思います。「給食室からの挑戦状」という競技の名前を書いているところも、その効果を高めていると思います。(110字)

〔例私〕「資料Ⅱ」の〈案内〉の方がよいと思う。その理由は、「資料Ⅰ」の〈案内〉と比べて、「資料Ⅱ」の〈案内〉には、小学六年生が中学校の運動会に参加する目的が書かれているからだ。また、競技だけでなく、中学生と交流できることが書かれているからだ。

(119字)

2 論説文

問1 a くびう b 豊 c 衣服 d さ

問2 ア

問3 エ

問4 合理性に基づかずに新しい環境のほうを愛好する「新奇探索性」を強く持っている
(37字)

問5 ウ

問6 イ

3 小説

問1 イ

問2 ア

問3 エ

問4 ア

問5 自分の趣味は誰にも理解されないと思っていたが、宮多に刺繍をほめてもらい感激したから。(43字)

問6 ウ

4 古文

問1 わらいて

問2 ア

問3 エ

問4 恥ずかしいと思つので使わない(15字)

問5 イ