

1 (1) (P) 与式 = -8 //

(1) 与式 = -10.4 //

(2) 与式 = $\sqrt{3}$ //

(3) 与式 = $x+7-12x-4$
= $-11x+3$ //

(2)
$$\begin{cases} -3x+4y=13 & \textcircled{1} \\ 2x-y=3 & \textcircled{2} \end{cases}$$

$\textcircled{2} \times 4 \rightarrow$

$8x-4y=12 \textcircled{2}'$

$\textcircled{1} + \textcircled{2}' \rightarrow$

$5x=25$

$x=5$

$x=5$ を $\textcircled{2}$ に代入

$10-y=3$

$y=7$

$(x, y) = (5, 7)$ //

(3) 解の公式より

$$x = \frac{-3 \pm \sqrt{9 - 4 \times 1 \times (-3)}}{2}$$

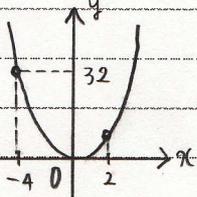
$$x = \frac{-3 \pm \sqrt{21}}{2}$$
 //

(4) $12x+3y=11$ [y]

$3y = -12x+11$

$y = -4x + \frac{11}{3}$ ($y = \frac{-12x+11}{3}$) //

(5)

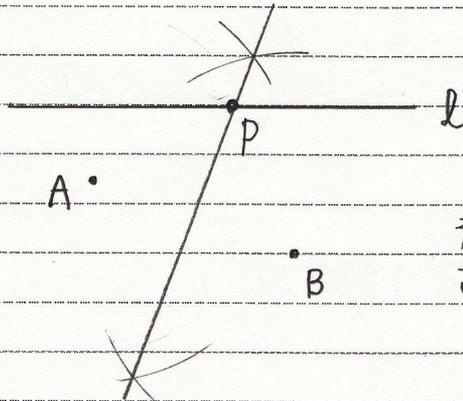


$y = 2x^2$ において $-4 \leq x \leq 2$ かつ

$0 \leq y \leq 32$ //

(6) 体積は $\frac{4}{3}\pi \times 2^3$ より $\frac{32}{3}\pi \text{ cm}^3$ //

(7)



線分 AB の垂直二等分線と
直線 l との交点が P である。



あすの教育をみつめる

弘英館

2 (1) (P) A中の生徒は40人である。40人の中央値は、20番目と21番目の平均値であり、20番目と21番目はともに20分以上30分未満の階級に入っている。

20分以上30分未満 //

(イ) 度数が最も多い階級は30分以上40分未満であるから 最頻値は階級値をとって、
35分 //

(ロ) 30分以上40分未満の度数は16人であるから

$$16 \div 40 = 0.4$$

0.4 //

(エ) ① A中の範囲は0分以上50分未満、B中の範囲は0分以上30分未満であるから B中が小さい。 → 誤り

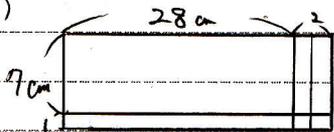
② 通学時間が20分未満の生徒はA中が10人、B中が30人よりA中が少ない → 正しい

③ A中の平均値を求めると27分でありB中の平均値を求めると13.5分であるから B中の平均値が小さい → 誤り

④ A中もB中も40人である → 誤り

よって正しいのは(2) //

(2) (P)



色をぬった部分が1cmのとき

白い部分の縦は7cm、横は28cmより $7 \times 28 = 196 \text{ cm}^2 //$

(1) 白い部分と色をぬった部分の面積が等くなるとき、もとの長方形の面積の半分となるので $8 \times 30 \times \frac{1}{2} = 120 \text{ cm}^2 //$

(ロ) 色をぬった部分の幅を $x \text{ cm}$ とするとき、白い部分の縦は $8 - x \text{ (cm)}$ 、横は $30 - 2x \text{ (cm)}$ であり、(1)より白い部分の面積は $120 \text{ (cm}^2)$ だから

$$(8-x)(30-2x) = 120$$

$$2(8-x)(15-x) = 120$$

$$(8-x)(15-x) = 60$$

$$x^2 - 23x + 60 = 0$$

$$(x-20)(x-3) = 0$$

$$x = 20, 3$$

$$0 < x < 8 \text{ より}$$

$x = 20$ は問題にあわない。 $x = 3$ は問題にあっている。

よって $3 \text{ cm} //$



あすの教育をみつめる

弘英館

3 (1) Aには4個, Bには6個入っていて, それぞれ1個ずつ取り出すので
すべての取り出し方は $4 \times 6 = 24$ 通りである。

(ア) $a+b=4$ となるとき

$(a,b) = (1,3), (2,2), (3,1)$ の3通りである。 $\frac{3}{24} = \frac{1}{8}$ //

(イ) $a-b=0$ となるとき

$(a,b) = (1,1), (2,2), (3,3), (4,4)$ の4通りである $\frac{4}{24} = \frac{1}{6}$ //

(ウ) a,b が3の倍数のとき a,b の少なくとも一方に3または6が含まれる。

$(a,b) = (1,3), (1,6), (2,3), (2,6), (3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6),$
 $(4,3), (4,6)$ の12通りである。 $\frac{12}{24} = \frac{1}{2}$ //

(エ) $\frac{a}{b}$ が整数となるとき, $\frac{a}{b} = \frac{1}{1}, \frac{2}{1}, \frac{3}{1}, \frac{4}{1}, \frac{2}{2}, \frac{4}{2}, \frac{3}{3}, \frac{4}{4}$ の8通りである。

$\frac{a}{b}$ が整数とならないときは $24 - 8 = 16$ 通り よって $\frac{16}{24} = \frac{2}{3}$ //

(2) ABC8

x 4

8CBA

2BC8

x ③4

8CB2

21C8

x ③4

8C12

2178

x 4

8712

(ア) $8 \times 4 = 32$ より一の位は2

よって A=2 //

(イ) $C \times 4$ は 偶数になる。

この偶数と $8 \times 4 = 32$ の十の位の3を加えたものが

Bとなるので 偶数+3は奇数になる。

① 偶数 ② 奇数 //

(ウ) Bは1,3,5,7の11個しかないので (9は花子さんの会話からあはれない)

$B \times 4$ を計算して 答の十の位を8にするためには, Bは1でなくては
ならない。 B=1 //

(エ) $C \times 4$ の一の位と3を足して1にする。

$C \times 4$ の一の位は8であるから Cは2または7であるが,

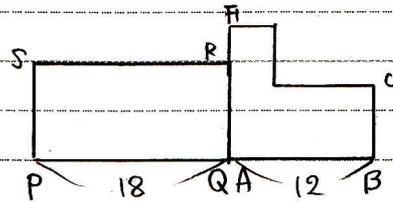
Cが2の場合は成立しない。 よって C=7 //



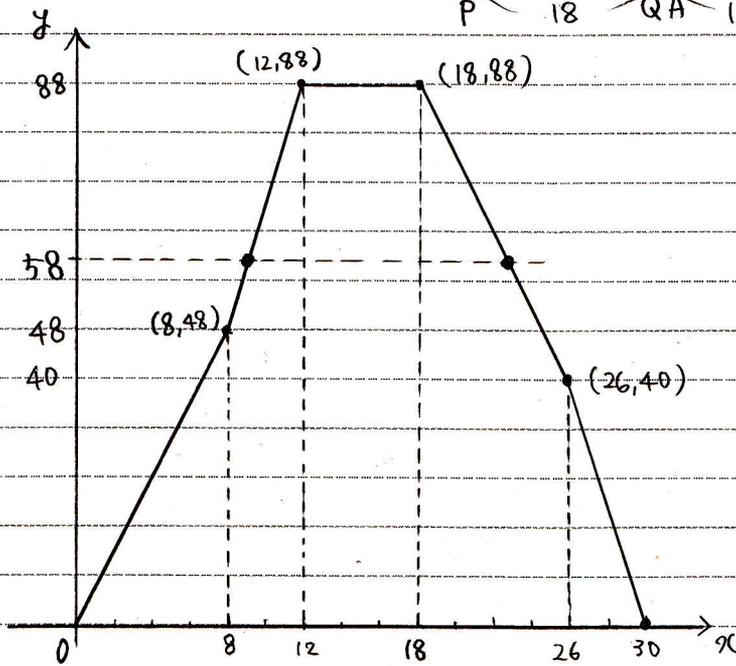
あすの教育をみつめる

弘英館

4 (1) AがQの位置にきたとき
右図のようになる。



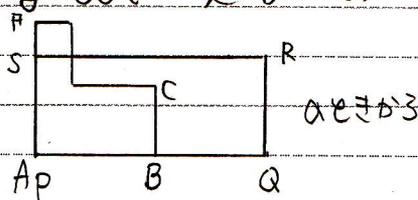
BP=30cm である
よって $x=30$ //



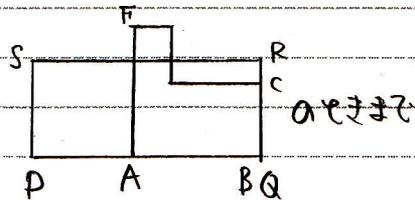
(2) x が0から8まで増加
するとき、 y は0から48まで
増加するので
 x が0から54まで増加
するときの
 y の増加量は24 //

(3) $8 \leq x \leq 12$ ときの
面積の式は、
(8,48), (12,88) の2点を
通る直線の式をたかす
 $y=10x-32$ //

(4) $y=88$ で一定するとき、



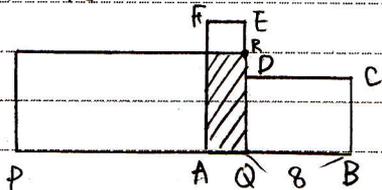
よって $x=12$



よって $x=18$

よって $12 \leq x \leq 18$ となり
 $x=18$ //

(5) $x \geq 18$ でこの形の形が変わるのは、EDとRQが重なるとき



よって $x=26$ であり

$$y=10 \times 4 = 40 \quad (26, 40) \text{ である}$$

また $x=30$ である $y=0$ である。上図参照

(6) $y=58$ であるとき、

$8 \leq x \leq 12$ であるとき

よっての x と y の関係は (3) の式

$$y=10x-32$$

$$58=10x-32 \text{ となり}$$

$$x=9 \text{ (条件を満たす)}$$

$18 \leq x \leq 26$ であるとき

(18,88), (26,40) を通る直線の式は

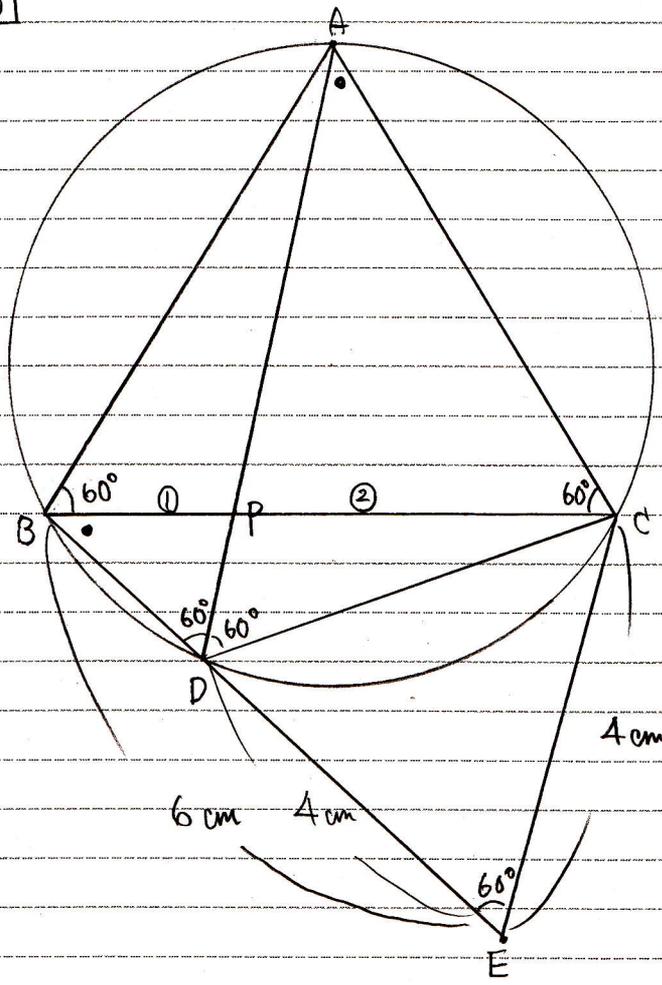
$$y=-6x+196 \text{ となり}$$

$$58=-6x+196 \text{ となり}$$

$$x=23 \text{ (条件を満たす)}$$

よって $x=9, 23$ //

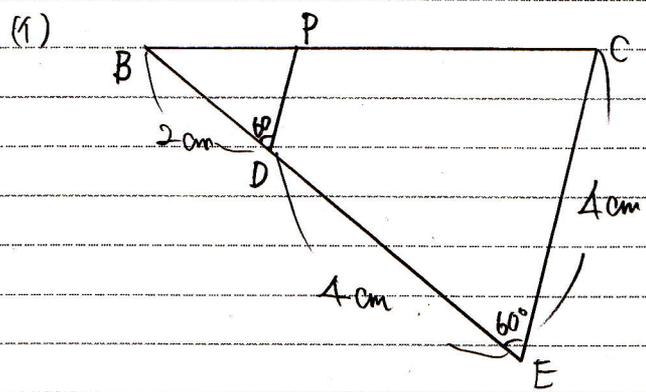
5



(1) $\triangle ABC$ は正三角形であり、
 \widehat{AB} に対する円周角より
 $\angle ADB = 60^\circ$ //

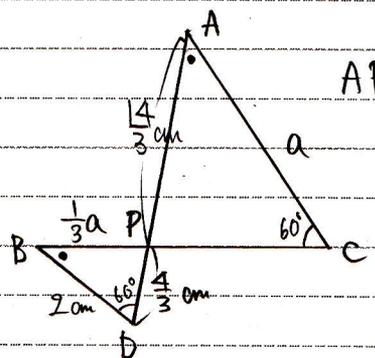
(2) 証明] $\triangle ADC$ と $\triangle BEC$ において
 仮定より $AD = BE$... ①
 $\triangle ABC$ は正三角形だから
 $AC = BC$... ②
 \widehat{DC} に対する円周角より
 $\angle DAC = \angle DBC$
 7より $\angle DAC = \angle EBC$... ③
 ①~③より 2組の辺とその間の角がそれぞれ
 等しいので $\triangle ADC \cong \triangle BEC$
 証明終

(3) (P) $\angle ABC = \angle ADC = 60^\circ$ であるから。
 (2)より $\angle BEC = 60^\circ$, 77. $\angle CDE = 60^\circ$ であるので、 $\triangle CDE$ は正三角形である。
 よって $DE = 4\text{ cm}$ となり $BD = 2\text{ cm}$ //



(1) $PD \parallel CE$ となり、 $\triangle BDP$ と $\triangle BEC$ なる。
 $PD : CE = BD : BE$ であるから
 $PD : 4 = 2 : 6$
 $PD = \frac{4}{3}\text{ cm}$ //

(2) (1)より $BP : PC = 1 : 2$ となる。 $\triangle ABC$ は正三角形であるから。
 $AC = a$ とおくと $BP = \frac{1}{3}a$ とおける。 $\triangle ACP$ と $\triangle BDP$ であるから。



$AC : BD = AP : BP$
 $a : 2 = \frac{14}{3} : \frac{1}{3}a$
 $a^2 = 28$
 $a > 0$ より $a = 2\sqrt{7}$

7より、 $\triangle ABC$ の一边は $2\sqrt{7}\text{ cm}$ である。
 $\triangle ABC, \triangle CDE$ はともに正三角形であり相似だから
 $2\sqrt{7} : 4 = \sqrt{7} : 2$ よって $S_1 : S_2 = 7 : 4$ //