

一

問1 おおかた
問2 ア

問3

歯を一本抜くのに二文かかるところを、
三文で二本抜くことができたから。(三十四字)

問4

ウ

二

問1

(二(画目))

問2

イ

問3

。病院はつめたいと感じる人がふえている
。自動販売機の方がましだと客は思ってしまう

問4

エ

三

問1

ウ

問2

イ

問3

ア

問4

イ

問5

エ

問6

自分が寝ている間に祖母が死んだのではないかと
不安な気持ち(二十八字)

問7

ウ



あすの教育をみつめる
弘英館

四

問 1

a ぶか

e

のが

c

独裁

d

借

問 2

ウ

問 3

あらかじめもっている固定観念

問 4

日本人について閉鎖的で集団主義的だというようなステレオタイプ化された見方をする(から。)

問 5

田舎はくことだ

問 6

エ

五

(省略)



あすの教育をみつめる
弘英館

〈解説〉

日 問1 「はひふへほ」は「わいうえお」に変える。前年度も「同じような出題」。

問2 本文一、二行目の内容を読み取る。

問3 傍線部直前に注目。

問4 本文全体の内容を正確につかむことが求められる。

三 問1 書き順の設問は新しい傾向といえる。

問2 「文章I」第一段落のエピソードに注目。

問3 日本の消費者の意識が変化していることをあらわす部分を探す。

問4 選択肢ア、イは比較的誤りも見つけやすいといえる。ウは前半部分が誤り。

四 問1 エは「右往左往して」といった使い方をする。

問2 傍線部直後の一文をもとに考える。

問3 傍線部の後、マユが「死」という言葉を強く意識していたことが読み取れる。

問4 「うやうやしい」は、丁寧で礼儀正しいといった意味である。

問5 傍線部直後の段落から判断する。

問6 「よかった。バーバは、生きこいた。」という部分にマユの心情があらわれている。

問7 アは「一時的に回復した」「死期も間近に迫っている」が誤り。イは「バーバは今この瞬間も、甘く発酵し続けている」という記述と合わない。エは「少しづつ快復している」が誤り。

四 (省略)

問2 「後3指を指す」は、陰で悪口を言うことの意。

問3 傍線部の意味も正確に把握することが重要である。

問4 この結論は「日本は閉鎖的だ」ということである。

問5 アメリカ人にとつての「進歩」が具体的に書かれている部分を探す。

問6 最終段落の内容が正しい答に直結する。

